



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ai sensi del DPR 235/2007)

“La Scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

La Scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantirne la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D. P. R. 249/98)”.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

Premessa

La Scuola accompagna e sostiene lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno; sviluppa competenze e strumentalità; crea una rete di valori e di atteggiamenti dalla quale discenderanno molte delle scelte personali e di vita di ciascuno; tuttavia la Scuola non esaurisce tutte le funzioni educative, pertanto, nell’esercizio della propria autonomia funzionale favorisce l’interazione formativa con la Famiglia, quale sede primaria dell’educazione e con la più vasta comunità sociale.

L’Istituto Comprensivo Statale 2 di Pescantina stipula con ciascuna Famiglia degli alunni frequentanti le Scuole dell’Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

il seguente “Patto educativo di corresponsabilità” secondo il quale:

La Scuola si impegna a:

fornire un servizio improntato ai criteri dell’eguaglianza, dell’imparzialità e regolarità, della partecipazione, dell’accoglienza e integrazione, dell’efficienza ed efficacia, della trasparenza e della tutela della privacy, secondo gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana;

mettere a disposizione la documentazione ufficiale (POF, Progetti a Lungo Termine, Programmazioni didattiche, Disposizioni in materia di sicurezza/Piano di Evacuazione, Regolamento di Istituto e Regolamento di Disciplina);

tutelare la salute e la sicurezza di tutte le componenti della comunità scolastica.

I Docenti si impegnano a:

evitare ogni forma di discriminazione per razza, sesso, credo religioso e politico;

far conoscere agli alunni diversi punti di vista sulle questioni trattate, nel rispetto del pluralismo delle idee;

porre attenzione verso gli alunni stranieri perché sia rispettata la vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono; favorire la realizzazione della personalità dell’alunno e promuovere la sua autostima;

capire le inclinazioni dell’alunno e favorirne l’orientamento;



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

contribuire alla sua socializzazione e alla sua integrazione nel gruppo sez/classe; coinvolgere l'alunno nell'elaborazione delle regole e a farle rispettare; sviluppare nell'alunno lo spirito di collaborazione e di solidarietà;

ascoltare l'alunno;

prendere le difese dell'alunno se la sua integrità fisica o morale è minacciata; valutare ciascun alunno con tempestività, regolarità, equanimità e trasparenza;

porre progressivamente in essere le condizioni per migliorare il rendimento dell'alunno;

favorire un rapporto costruttivo tra Scuola e Famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa.

L'alunno/alunna, in relazione agli obiettivi educativi e didattici programmati e calibrati per ciascun ordine di Scuola, si impegna a:

prendere coscienza dei personali diritti e doveri;

imparare a conoscere e rispettare i Regolamenti della Scuola e d'Istituto;

per i bambini della scuola dell'infanzia si apporta il seguente adattamento "imparare a conoscere e rispettare i ritmi e le regole delle routine scolastiche"; rispettare le persone, gli ambienti e le attrezzature;

usare, con i Docenti, i compagni e il personale ausiliario, un linguaggio consono all'ambiente educativo della Scuola; mantenere un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;

diverse situazioni"; imparare ad agire con responsabilità per salvaguardare la sicurezza propria ed altrui;

imparare a rispettare i tempi ed i modi previsti per raggiungere l'obiettivo formativo mantenendo un atteggiamento responsabile nel portare a termine le consegne e/o nell'esecuzione dei compiti richiesti; per i bambini della scuola dell'infanzia si apporta il seguente adattamento "ascoltare le indicazioni date ed impegnarsi per portare a termine le consegne ed i compiti richiesti";

essere cooperativo nei gruppi-lavoro;

non portare da casa materiale non richiesto (compreso cellulare e altri dispositivi elettronici; sono previste deroghe solo nella scuola secondaria di primo grado quando l'utilizzo delle strumentazioni citate è autorizzato dagli insegnanti per motivi didattici e/o di sicurezza); per i bambini della scuola dell'infanzia si apporta il seguente adattamento "dolciumi e giochi pericolosi";

favorire la comunicazione Scuola/Famiglia consegnando regolarmente, alle rispettive parti, avvisi, comunicazioni e circolari;

per i bambini della scuola dell'infanzia si integra con la frase "esponendo le esperienze vissute nei due contesti",

Tutti i Genitori si impegnano a:

conoscere l'Offerta Formativa della Scuola, il Regolamento di Istituto, il Regolamento di Disciplina, favorendone l'applicazione da parte del figlio/a e collaborare al Progetto Formativo partecipando in modo propositivo agli organismi collegiali.

I Genitori che hanno un bambino nella Scuola dell'Infanzia si impegnano in modo particolare a:

- **Trasmettere** ai loro figli la consapevolezza che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

-
- **Intervenire** con regolarità alle riunioni e alle attività proposte
 - **Favorire** la comunicazione scuola-famiglia consegnando regolarmente alle rispettive parti avvisi, comunicazioni, circolari ed esponendo le esperienze vissute nei due contesti
 - **Collaborare** impegnandosi a portare a termine le consegne e le richieste della scuola (materiale, vestiario...)
 - **Utilizzare** le procedure corrette per comunicare eventuali difficoltà o incomprensioni nel rapporto famiglia-scuola intervenendo direttamente con l'interessato, in secondo luogo con il referente di plesso, in ultima istanza con il dirigente scolastico
 - **Condividere** sistematicamente in casi di difficoltà scolastica una partecipazione attente alle proposte della scuola.
 - **Limitare** entrate ed uscite in orari diversi dal funzionamento
 - **Educare** al rispetto delle persone, degli ambienti e delle attrezzature e del materiale scolastico
 - **Educare** il figlio/a ad usare un abbigliamento rispettoso dei canoni della sobrietà, della decenza e dell'igiene
 - **Promuovere** un linguaggio consono all'ambiente educativo della scuola
 - **Responsabilizzare** gli alunni per salvaguardare la sicurezza propria ed altrui
 - **Non concedere** di portare da casa materiale non richiesto, in particolare giochi, dolci e oggetti pericolosi o dannosi

I Genitori che hanno un bambino nella Scuola Primaria si impegnano in modo particolare a:

- **Trasmettere** ai loro figli la consapevolezza che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale
- **Intervenire** con regolarità alle riunioni e alle attività proposte: consigli di classe, elezione dei rappresentanti, colloqui con gli insegnanti, attività di orientamento e formazione, eventuali momenti di festa
- **Compilare** puntualmente i moduli per giustificare assenze, entrate/uscite fuori orario. Per le assenze superiori a cinque giorni causate da malattia, insieme alla giustificazione va presentato il certificato medico attestante l'avvenuta guarigione
- **Controllare** regolarmente il diario o il libretto personale dello studente firmando tempestivamente tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola: circolari, valutazioni di verifiche scritte, rilievi sull'impegno e il comportamento
- **Sollecitare** i figli all'impegno nello studio individuale e nell'esecuzione dei compiti per casa
- **Utilizzare** le procedure corrette per comunicare eventuali difficoltà o incomprensioni nel rapporto famiglia-scuola intervenendo direttamente con l'interessato, in secondo luogo con il referente di plesso, in ultima istanza con il dirigente scolastico
- **Condividere** in casi di grave difficoltà scolastica, un patto formativo individuale proposto dalla scuola e condiviso dalla famiglia
- **Limitare** l'ingresso nella scuola, durante le attività didattiche, che è consentito esclusivamente in caso di uscita anticipata del figlio. Gli insegnanti pertanto si asterranno dall'intrattenersi con i genitori durante l'attività didattica anche per colloqui individuali riguardanti l'alunno
- **Educare** al rispetto delle persone, degli ambienti e delle attrezzature e del materiale scolastico
- **Educare** il figlio/a ad usare un abbigliamento rispettoso dei canoni della sobrietà, della decenza e dell'igiene
- **Promuovere** un linguaggio consono all'ambiente educativo della scuola
- **Responsabilizzare** gli alunni per salvaguardare la sicurezza propria ed altrui
- **Non concedere** di portare da casa materiale non richiesto, compreso cellulare ed altri dispositivi elettronici

I Genitori che hanno un ragazzo nella Scuola Secondaria di Primo grado si impegnano in modo particolare a:

- **Trasmettere** ai loro figli la consapevolezza che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale
- **Intervenire** con regolarità alle riunioni e alle attività proposte: consigli di classe, elezione dei rappresentanti, colloqui con gli insegnanti, attività di orientamento e formazione, eventuali momenti di festa



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

- **Compilare** puntualmente i moduli per giustificare assenze, entrate/uscite fuori orario. Per le assenze superiori a cinque giorni causate da malattia, insieme alla giustificazione va presentato il certificato medico attestante l'avvenuta guarigione
- **Controllare** regolarmente il diario/ il libretto personal dello studente firmando tempestivamente tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola: circolari, valutazioni di verifiche scritte e interrogazioni orali, rilievi sull'impegno e il comportamento che in casi di particolare gravità possano essere inviati tramite corrispondenza/ raccomandata a mano
- **Controllare** quotidianamente il registro elettronico
- **Sollecitare** i figli all'impegno nello studio individuale e nell'esecuzione dei compiti per casa
- **Utilizzare** le procedure corrette per comunicare eventuali difficoltà o incomprensioni nel rapporto famiglia-scuola intervenendo direttamente con l'interessato, in secondo luogo con il coordinatore, in ultima istanza con il dirigente scolastico
- **Condividere** in casi di grave difficoltà scolastica, un patto formativo individuale proposto dalla scuola e condiviso dalla famiglia
- **Limitare** l'ingresso nella scuola, durante le attività didattiche, che è consentito esclusivamente in caso di uscita anticipata del figlio e, una volta per quadrimestre, per consegnare eventuale materiale scolastico dimenticato. Gli insegnanti pertanto si asterranno dall'intrattenersi con i genitori durante l'attività didattica anche per colloqui individuali riguardanti l'alunno
- **Educare** al rispetto delle persone, degli ambienti e delle attrezzature e del materiale scolastico
- **Promuovere** un linguaggio consono all'ambiente educativo della scuola
- **Responsabilizzare** gli alunni per salvaguardare la sicurezza propria ed altrui
- **Non concedere** di portare da casa materiale non richiesto, compreso cellulare ed altri dispositivi elettronici. Sono previste deroghe quando l'utilizzo delle strumentazioni citate è autorizzato dagli insegnanti per motivi didattici e/o di sicurezza

Il personale non docente si impegna a:

mantenere puliti e accoglienti i locali scolastici;

conoscere l'Offerta Formativa della Scuola e collaborare alla sua realizzazione, per quanto di competenza; garantire il necessario supporto alle attività didattiche;

segnalare ai Docenti, o al Dirigente Scolastico, eventuali problemi rilevati;

mantenere e favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella Comunità Scolastica; collaborare alla salvaguardia dell'integrità fisica e morale dell'alunno se minacciata.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa ponendo alunni/e, Genitori, Docenti e Personale non docente nella condizione di espletare al meglio il proprio ruolo; garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della Comunità Scolastica;

cogliere le esigenze formative degli alunni/e e della comunità in cui la Scuola opera per ricercare soluzioni adeguate e promuovere lo sviluppo dell'Istituto.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

PREMESSA

La presente *Integrazione al Patto di Corresponsabilità Educativa* fa riferimento a quanto indicato nel documento "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022-2023)"

Pertanto, si propone la sottoscrizione dell'integrazione al patto di corresponsabilità educativa tra l'Istituzione scolastica, le famiglie e gli alunni/bambini, con particolare attenzione alla gestione sanitaria conseguente alla pandemia COVID 19.

"La scuola rappresenta uno dei setting in cui la circolazione di un virus a caratteristiche pandemiche richiede particolare attenzione, a causa dell'elevata possibilità di trasmissione e della necessità di implementare e modulare le misure di prevenzione e controllo in base alla situazione epidemiologica. Mentre negli a.s. 2019-2020 e 2020-2021 è stato necessario ricorrere in larga misura alla didattica a distanza, nel tentativo di controllare la trasmissione del virus negli studenti e nei loro familiari, nell'a.s. 2021-2022 sono state attuate misure di controllo finalizzate a garantire, per quanto possibile, le attività didattiche in presenza grazie alle coperture vaccinali in progressivo aumento.

Tuttavia, nonostante gli interventi nel setting scolastico possano essere specifici, è necessario sottolineare che la scuola si inserisce nel contesto più ampio della comunità, per cui le misure applicate in ambito scolastico, affinché possano essere effettivamente efficaci, devono tenere conto ed essere preferibilmente omogenee con le misure previste in ambito comunitario.

I presupposti da tenere in considerazione per i futuri interventi nel setting scolastico in relazione al quadro epidemiologico ed alle evidenze progressivamente disponibili consistono nella necessità di garantire la continuità scolastica in presenza e di prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.

Sebbene la situazione epidemiologica sia diversa da quella del 2021 e si caratterizzi attualmente per un impatto clinico dell'epidemia contenuto, attribuibile all'aumento progressivo dell'immunità indotta da vaccinazione/pregressa infezione oltre che alle caratteristiche della variante Omicron, non è possibile prevedere quale sarà la situazione alla ripresa delle attività scolastiche; pertanto non è possibile decidere fin d'ora se e quali misure implementare.

È necessario tenere conto della possibilità di variazioni del contesto epidemiologico e attuare un'azione di preparedness e readiness che possa garantire la risposta degli Istituti Scolastici ad un eventuale aumento della circolazione virale o alla comparsa di nuove varianti in grado di determinare un aumento di forme gravi di malattia, in assenza di vaccini che possano mitigarne l'impatto.

Fattori determinanti da tenere in considerazione nella definizione delle misure sono rappresentati, in sintesi, dall'intensità della circolazione virale, dalle caratteristiche delle varianti virali circolanti, dalle forme cliniche che esse possono determinare in età scolare e non, dalla copertura vaccinale anti COVID-19 e dal grado di



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

protezione nei confronti delle infezioni, delle forme severe di malattia e dei decessi conferito dalle vaccinazioni e dalla protezione indotta dalle pregresse infezioni, dalla necessità di proteggere soggetti fragili a maggior rischio di malattia severa.

Risulta pertanto opportuno, nell'identificazione delle misure di mitigazione e controllo che possono essere implementate in ambito scolastico, attuare una pianificazione di possibili interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio, prevedendo un'adeguata preparazione degli istituti scolastici.

Allo stato attuale delle conoscenze e della situazione epidemiologica si prevedono quindi misure standard di prevenzione da garantire per l'inizio dell'anno scolastico e possibili ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio, prevedendo un'adeguata preparazione degli istituti scolastici che renda possibile un'attivazione rapida delle misure al bisogno.

Come per gli anni scolastici precedenti, infine, gli alunni con fragilità rappresentano una priorità di salute pubblica e si rende necessario garantire la loro tutela, in collaborazione con le strutture sociosanitarie, la medicina di famiglia (es. PLS, MMG), le famiglie e le associazioni che li rappresentano. Per i bambini a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, tra le misure non farmacologiche di prevenzione di base, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio".

Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022-2023), pag. 2-3.

Il documento è suddiviso in tre parti, ciascuna delle quali va sottoscritta dal Dirigente Scolastico, in rappresentanza dell'Istituzione Scolastica e dai genitori o coloro che esercitano la potestà genitoriale: la prima parte riguarda la gestione della situazione sanitaria attuale; la seconda parte riguarda l'ambito educativo; la terza parte riguarda la Didattica Digitale Integrata.

Alla fine del documento è stato inserito un modulo di sottoscrizione del patto per ciascuna delle tre parti.

1. PRIMA PARTE – GESTIONE DELLA SITUAZIONE SANITARIA

IL GENITORE (O TITOLARE DELLA RESPONSABILITÀ GENITORIALE), consapevole che l'infezione è spesso asintomatica o paucisintomatica e che, pertanto, dovrà essere garantita una forte alleanza tra le parti coinvolte e una comunicazione efficace e tempestiva in caso di sintomatologia sospetta,

DICHIARA



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

-
- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
 - di essere consapevole che la frequenza del servizio comporta il rispetto delle indicazioni igienico-sanitarie previste;
 - di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
 - di essere consapevole che con la ripresa di attività di interazione, seppur controllate, non è possibile azzerare il rischio di contagio, che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste dalle linee di indirizzo, e che per questo è importante la massima cautela anche al di fuori del contesto del servizio scolastico;
 - di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al proprio domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto, vomito o diarrea e di informare tempestivamente il pediatra o il medico di libera scelta della comparsa dei sintomi o febbre;
 - di conoscere e attuare le ordinarie procedure di gestione dei casi possibili/probabili/confermati da gestire, come di consueto, in collaborazione con le Autorità sanitarie territorialmente competenti.
 - di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre associata ad altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), la scuola provvede all'isolamento immediato e successivo allontanamento del minore, a cura del genitore o altro adulto responsabile, invitandolo a contattare immediatamente il Medico di Medicina Generale e/o il Pediatra di Libera Scelta per le valutazioni del caso e l'eventuale attivazione delle procedure diagnostiche;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO in rappresentanza dell'Istituzione scolastica, consapevole che l'infezione è spesso asintomatica o paucisintomatica e che, pertanto, dovrà essere garantita una forte alleanza tra le parti coinvolte e una comunicazione efficace e tempestiva in caso di sintomatologia sospetta

DICHIARA

- di avere preso visione delle *Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022-2023)* e di attenersi alle indicazioni in essi contenute, nel rispetto degli interventi e delle misure di sicurezza per la prevenzione e il contenimento della diffusione di SARS-CoV-2;
- di aver fornito, contestualmente all'inizio delle attività educative e didattiche, puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per mitigare la diffusione del contagio da COVID-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza del servizio scolastico a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- di avvalersi di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di bambino/alunno o adulto frequentante il servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

2. SECONDA PARTE – AMBITO EDUCATIVO

IL GENITORE (O TITOLARE DELLA RESPONSABILITÀ GENITORIALE), consapevole che l'attuale situazione chiede anche un'attenzione agli aspetti educativi, emotivi e relazionali,

DICHIARA

- di dialogare con il proprio figlio/a, con un linguaggio adatto all'età, in merito alla necessità di attuare comportamenti utili alla diminuzione del rischio del contagio dentro e fuori l'edificio scolastico, in particolare:
 - sulla necessità di lavare o igienizzare le mani frequentemente, in particolare prima e dopo l'accesso al bagno, prima e dopo la refezione, prima e dopo la merenda e ad ogni ingresso o uscita da un'aula per un'attività;
 - sull'eventuale uso di tutti i dispositivi di sicurezza individuati per la mitigazione delle infezioni da covid-19;
- di ascoltare il proprio figlio/a in merito alle eventuali preoccupazioni, domande o altri aspetti che potrebbero essere emersi durante il precedente periodo di pandemia e durante l'attuale gestione del tempo-scuola e di trasmettere un senso di sicurezza che, per quanto possibile, può nascere anche dalla corretta osservanza delle regole;
- di comunicare al personale scolastico gli eventuali stati d'ansia o di preoccupazione del figlio/a, allo scopo di affrontarli insieme, nel miglior modo possibile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO in rappresentanza dell'Istituzione scolastica, consapevole che l'attuale situazione chiede anche un'attenzione agli aspetti educativi, emotivi e relazionali,

DICHIARA

- di organizzare momenti di dialogo e di attività con i bambini/alunni, con un linguaggio adatto all'età, finalizzato alla riflessione e all'acquisizione di comportamenti utili alla diminuzione del rischio del contagio, in particolare:
 - sulla necessità di lavare o igienizzare le mani frequentemente, in particolare prima e dopo l'accesso al bagno, prima e dopo la refezione, prima e dopo la merenda e ad ogni ingresso o uscita da un'aula per un'attività;
 - sull'eventuale uso di tutti i dispositivi di sicurezza individuati per la mitigazione delle infezioni da covid-19;
- di prestare attenzione a eventuali segnali di preoccupazione, disagio, domande o altri aspetti che potrebbero essere emersi durante il precedente periodo di pandemia e durante l'attuale gestione del tempo-scuola e di trasmettere un senso di sicurezza e di tranquillità che, per quanto possibile, può nascere anche dalla corretta osservanza delle regole;
- di affrontare con i bambini e con gli alunni ogni tematica legata alla pandemia, mantenendo uno stile veritiero, ma adeguato all'età e allo sviluppo psicologico ed emotivo dei bambini, ed evitando comportamenti che trasmettano senso di allarmismo e di conseguente ansia;
- di condividere con i genitori le eventuali tematiche e le preoccupazioni emerse in classe, per affrontarle insieme nel miglior modo possibile.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

3. TERZA PARTE – DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La Didattica Digitale Integrata (DDI) intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è una modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza con un ambiente di apprendimento virtuale. Lo scorso a.s. ha rappresentato uno strumento fondamentale per gli alunni che non hanno potuto frequentare in presenza, secondo le indicazioni impartite dalle Linee Guida emanate nel 2020 per contrastare la diffusione del Covid-19. Pertanto sono divenuti strumenti di uso quotidiano il Registro Elettronico (AXIOS) e la piattaforma didattica Google Workspace for education, che prevede l'accesso attraverso un account docente e alunno istituzionale.

Quest'anno le indicazioni Ministeriali non prevedono l'utilizzo di DDI, tuttavia il Collegio dei docenti ha deliberato di voler offrire questo strumento agli alunni che dovranno assentarsi per più di 14 giorni per motivi di salute. Tale modalità progettuale richiede di ribadire la seguente integrazione del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO in rappresentanza dell'Istituzione scolastica, nel caso in cui si renda necessaria l'attivazione della Didattica Digitale Integrata,

DICHIARA

- di realizzare la Didattica Digitale Integrata mediante applicazioni già attivate e conosciute dagli studenti;
- di ricalibrare e comunicare mediante i canali digitali di comunicazione dell'Istituto gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- di operare scelte didattiche omogenee e flessibili, che tengano conto delle età dei bambini/alunni, delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di bambini/alunni con bisogni educativi speciali;
- di operare, in caso di didattica a distanza, in una fascia oraria definita e programmata, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo scuola da quello familiare;
- di mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso il sito dell'Istituto, il registro elettronico, attraverso la e-mail istituzionale;
- di garantire il rispetto di tutte le norme vigenti a difesa della *privacy*.

IL GENITORE (O TITOLARE DELLA RESPONSABILITÀ GENITORIALE), nel caso in cui si renda necessaria l'attivazione della Didattica Digitale Integrata,

DICHIARA

- di consultare periodicamente il sito dell'Istituto, la casella di posta istituzionale del/della proprio/a figlio/a il Registro Elettronico nella sezione COMUNICAZIONI per visionare le comunicazioni della scuola;
- di prendere visione del Piano per la Didattica Digitale Integrata, predisposto dall'Istituto per casi di malattia che superano i 14 giorni;



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

- di utilizzare, rispettando i tempi lavorativi della Scuola, la mail istituzionale del proprio figlio solamente per comunicazioni riguardanti aspetti didattici e non personali e/o relativi a situazioni di altri alunni e della classe;
- di sostenere il/la figlio/a nella partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- di vigilare affinché i contenuti delle lezioni, le loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio;
- di controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della *privacy*.

NOTA FINALE: Il presente *Patto di corresponsabilità educativa* potrà subire delle variazioni correlate allo sviluppo dell'andamento epidemiologico e alle eventuali nuove indicazioni, Circolari o altre comunicazioni che verranno dalle autorità competenti.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

1. PRIMA PARTE. GESTIONE DELLA SITUAZIONE SANITARIA

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia COVID-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, delle linee guida di carattere nazionale per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini durante l'emergenza COVID-19 e per la ripresa dell'attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia e delle sopracitate linee di indirizzo regionali per la riapertura dei servizi per l'infanzia.

- Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____
il _____ in qualità di genitore (o titolare della responsabilità genitoriale) del/la bambino/a dell'alunno/a _____
frequentante la sezione/classe _____
della Scuola dell'Infanzia Primaria Secondaria di Primo Grado
- Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____
il _____ in qualità di genitore (o titolare della responsabilità genitoriale) del/la bambino/a dell'alunno/a _____
frequentante la sezione/classe _____
della Scuola dell'Infanzia Primaria Secondaria di Primo Grado
- La sottoscritta Prof.ssa Agata Ermelinda Gangemi, Dirigente Scolastico dell'IC 2 di Pescantina, in rappresentanza dell'Istituzione Scolastica

sottoscrivono e accettano la PRIMA PARTE (GESTIONE DELLA SITUAZIONE SANITARIA)

dell'Integrazione al Patto di corresponsabilità educativa

Per la famiglia

Firma dei genitori o dei titolari della responsabilità genitoriale

In caso di firma singola, il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 317 ter 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data _____

(*) f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Agata Ermelinda Gangemi

(*) Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

2. SECONDA PARTE. AMBITO EDUCATIVO

(questa sottoscrizione comprende anche l'accettazione degli impegni esplicitati nella sezione precedente all'integrazione del corrente anno scolastico, le quali rimangono valide pur essendo formulate con la normativa precedente)

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia COVID-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, delle linee guida di carattere nazionale per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini durante l'emergenza COVID-19 e per la ripresa dell'attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia e delle sopraccitate linee di indirizzo regionali per la riapertura dei servizi per l'infanzia.

- Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____
il _____ in qualità di genitore (o titolare della responsabilità genitoriale) del/la bambino/a
dell'alunno/a _____

frequentante la sezione/classe _____

della Scuola dell'Infanzia Primaria Secondaria di Primo Grado

- Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____
il _____ in qualità di genitore (o titolare della responsabilità genitoriale) del/la bambino/a
dell'alunno/a _____

frequentante la sezione/classe _____

della Scuola dell'Infanzia Primaria Secondaria di Primo Grado

- La sottoscritta Prof.ssa Agata Ermelinda Gangemi, Dirigente Scolastico dell'IC 2 di Pescantina, in rappresentanza dell'Istituzione Scolastica

sottoscrivono e accettano la SECONDA PARTE (AMBITO EDUCATIVO)

dell'Integrazione al Patto di corresponsabilità educativa

Per la famiglia

Firma dei genitori o dei titolari della responsabilità genitoriale

In caso di firma singola, il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 317 ter 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data _____

(*) f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Agata Ermelinda Gangemi

(*) Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo 2 di Pescantina

Scuola Statale dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

3. TERZA PARTE. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia COVID-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, delle linee guida di carattere nazionale per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini durante l'emergenza COVID-19 e per la ripresa dell'attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia e delle sopracitate linee di indirizzo regionali per la riapertura dei servizi per l'infanzia.

- Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____
il _____ in qualità di genitore (o titolare della responsabilità genitoriale) del/la bambino/a
dell'alunno/a _____
frequentante la sezione/classe _____
della Scuola dell'Infanzia Primaria Secondaria di Primo Grado
- Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____
il _____ in qualità di genitore (o titolare della responsabilità genitoriale) del/la bambino/a
dell'alunno/a _____
frequentante la sezione/classe _____
della Scuola dell'Infanzia Primaria Secondaria di Primo Grado
- La sottoscritta Prof.ssa Agata Ermelinda Gangemi, Dirigente Scolastico dell'IC 2 di Pescantina, in
rappresentanza dell'Istituzione Scolastica

sottoscrivono e accettano la TERZA PARTE (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA)

dell'Integrazione al Patto di corresponsabilità educativa

Per la famiglia

Firma dei genitori o dei titolari della responsabilità genitoriale

In caso di firma singola, il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 317 ter 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data _____

(*) f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Agata Ermelinda Gangemi

(*) Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93