



SCUOLA PRIMARIA DI BALCONI
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2020-2021



DALL'EMERGENZA ALL'ECCELLENZA

L'Istituto Comprensivo 2 di Pescantina è scuola statale, laica, pluri-etnica ed aperta a tutti coloro che ne condividono il progetto formativo. Le Dichiarazioni Universali dei Diritti dell'Uomo e del Fanciullo e la Costituzione Italiana affermano il diritto di ogni bambino/ragazzo e di ogni bambina/ragazza all'istruzione. In questo senso la scuola svolge il ruolo di **agenzia educativa**. La nostra realtà scolastica ha l'opportunità di seguire e formare i bambini e le bambine nell'arco di tempo che va dai tre ai quattordici anni, realizzando concretamente la continuità formativa e didattica. In questo contesto assume rilievo la "Mission" del Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, sintetizzata nello slogan "Dall'emergenza all'eccellenza": tutta l'opera educativa infatti mira a dare a ciascun alunno ciò di cui ha bisogno. Il P.T.O.F. si basa sulle Indicazioni Nazionali 2012, gli "Atti di Indirizzo del Dirigente scolastico" in sinergia con le recenti normative. Al centro dell'opera educativa va sempre posto l'alunno, con tutte le sue istanze affettive, emotive, relazionali ed apprenditive. *La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie. La scuola italiana... contribuisce a rimuovere "gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese" (articolo 3). L'azione della scuola si esplica attraverso la collaborazione con la famiglia (articolo 30), nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi nonché con le altre formazioni sociali ove si svolge la personalità di ciascuno (articolo 2). La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado costituiscono il primo segmento del percorso scolastico e contribuiscono in modo determinante all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese e ne rappresentano un fattore decisivo di sviluppo e di innovazione. L'ordinamento scolastico tutela la libertà di insegnamento (articolo 33) ed è centrato sull'autonomia funzionale delle scuole (articolo 117). Le scuole sono chiamate a elaborare il proprio curriculum esercitando così una parte decisiva dell'autonomia che la Repubblica attribuisce loro... Con le Indicazioni nazionali s'intendono fissare gli obiettivi generali, gli obiettivi di apprendimento e i relativi traguardi per lo sviluppo delle competenze dei bambini e ragazzi per ciascuna disciplina o campo di esperienza. Per l'insegnamento della Religione Cattolica, disciplinata dagli accordi concordatari, i traguardi di sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento sono definiti d'intesa con l'autorità ecclesiastica (decreto del Presidente della Repubblica dell'11 febbraio 2010). Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle **competenze-chiave** per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) che sono: 1) comunicazione nella madrelingua; 2) comunicazione nelle lingue straniere; 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4) competenza digitale; 5) imparare a imparare; 6) competenze sociali e civiche; 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8) consapevolezza ed espressione culturale. Queste sono il punto di arrivo odierno di un vasto confronto scientifico e culturale sulle competenze utili per la vita al quale l'Italia ha attivamente partecipato... Tale processo infatti non si esaurisce al termine del primo ciclo di istruzione, ma prosegue con l'estensione dell'obbligo di istruzione nel ciclo secondario e oltre, in una prospettiva di educazione permanente, per tutto l'arco della vita... (da Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione).*

Con questo orizzonte di riferimento, nella gestione quotidiana delle nostre attività, ci ispiriamo ai seguenti **principi**:

uguaglianza: tutti gli alunni godono delle stesse opportunità indipendentemente da sesso, etnia, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche ed economiche;

accoglienza e inclusione: la scuola s'impegna ad agevolare l'ingresso degli alunni nelle classi iniziali, ad accogliere adeguatamente gli alunni stranieri, a favorire l'integrazione degli alunni con disabilità e a farsi carico degli alunni in situazione di disagio;

valorizzazione delle differenze: ciascun bambino/a entra nella scuola con un suo patrimonio di qualità e di esperienze che lo/a rendono unico/a. La scuola intende valorizzare tali diversità affinché non si trasformino in difficoltà di apprendimento, in problemi di comportamento e conseguentemente in disuguaglianze sul piano sociale e civile. La scuola si impegna perciò a programmare percorsi che siano da una parte adeguati alle capacità di ciascuno (dall'emergenza all'eccellenza) e dall'altra mirati al raggiungimento di obiettivi comuni;

partecipazione: la scuola si impegna a mantenere un confronto aperto e costruttivo con le famiglie per individuare e condividere i valori di riferimento che la devono caratterizzare;

libertà di insegnamento: la scuola assicura il rispetto della libertà di insegnamento senza la quale non si può garantire appieno la formazione degli alunni e delle alunne;

trasparenza: la scuola si impegna a semplificare al massimo tutti gli atti amministrativi e a comunicare in modo comprensibile e trasparente con le famiglie per fornire un servizio efficiente ed efficace anche attraverso il sito ufficiale aggiornato quotidianamente (www.ic2pescantina.gov.it);

continuità: la scuola individua ed elabora gli strumenti per garantire la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini dell'istruzione, al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli alunni permettendo l'acquisizione delle competenze. A tale proposito vi sono varie commissioni di istituto che elaborano un "progetto continuità", adeguato alle esigenze sociali, educative ed apprenditive finalizzato al coordinamento dei curricula delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria nel rispetto del Profilo dello Studente.

Scuola primaria "F. Baracca"

Indirizzo	Via Postale Vecchia n. 43
Località	Balconi - <i>Pescantina</i>
Telefono	045 7150213
E-mail	vric836006@istruzione.it



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

SPAZI E TEMPI

L'organizzazione scolastica è stata rivista nel rispetto delle disposizioni anti Covid e lo specifico Protocollo per la scuola primaria di Balconi è reperibile sul sito istituzionale.

Nella scuola funzionano 15 classi dotate tutte di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), un'aula di informatica, una biblioteca, un'aula per attività di sostegno, una palestra ludo-motoria.

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì.

- **Classi a tempo normale** dalle ore 8.15 alle ore 12.25 (lunedì, martedì, giovedì), dalle ore 8.15 alle ore 16.15 (mercoledì e venerdì), con servizio mensa dalle 12.30 alle 13.15;
- **Classi a tempo pieno** dalle ore 8.15 alle ore 16.15 (dal lunedì al venerdì), con servizio mensa dalle 12.30 alle 13.30.
- Le classi seconde (3), le classi terze (3) e le classi quarte (3) nell'a. s. 2019/20 sono state strutturate come **tempo misto**: un gruppo di alunni frequenta il tempo normale e un altro il tempo pieno, grazie all'organico dell'Autonomia.

Per l'A.S. 21/22 si potrà scegliere tra l'iscrizione al tempo pieno o quella al tempo normale.

Su richiesta e, con la partecipazione finanziaria delle famiglie, si attiva il servizio pre-scuola dalle 7:30.

L'Ente Locale offre i seguenti servizi: trasporto e mensa.

ORGANIZZAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La scuola primaria di Balconi, tenendo conto della normativa vigente, si impegna a realizzare un ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni bambino/a possa attivare pienamente le proprie potenzialità e sviluppare un atteggiamento fiducioso e positivo. Pertanto si pone attenzione:

- a valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- ad attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- a favorire l'esplorazione e la scoperta;
- ad incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- a promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- a realizzare attività didattiche in forma di laboratorio mediante unità di apprendimento;
- a certificare le competenze in classe quinta primaria.

LINEE GUIDA PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Si tengono presenti:

- nella formazione delle classi prime, ove possibile, i seguenti criteri:
 - equa distribuzione numerica di alunni per classe con una adeguata rappresentanza di maschi e di femmine;
 - equa distribuzione di alunni tenendo conto di tutte le variabili (bambini diversamente abili, stranieri, alunni con problematiche sociali, alunni con particolari capacità, ecc...);
 - associazione tra due compagni/e motivata ed espressa da entrambe le famiglie, solo se non contrasta con i criteri precedenti o con le informazioni riservate acquisite dal Dirigente Scolastico e/o dai docenti;
- nella suddivisione degli alunni le informazioni acquisite:
 - dalle docenti delle scuole dell'Infanzia desunte mediante i colloqui ed i contenuti del documento di passaggio;
 - da altri Enti competenti del territorio (Comune, U.L.S.S., altre scuole).

Commentato [UW1]: Da togliere?

STAFF ORGANIZZATIVO E PEDAGOGICO

Per l'anno scolastico 2020/2021 sono state individuate:

-la referente di plesso, che tiene i contatti con la Dirigente Scolastica ed i Collaboratori delle altre scuole dell'Istituto;
-le referenti delle Funzioni Strumentali del "Benessere/Inclusione", "Continuità/Orientamento" e "Curricolo/Competenze/Valutazione/Autovalutazione" le quali coordinano le varie progettualità da attuare in sezione e intersezione, secondo il calendario programmato dal team dei docenti ed in sinergia con gli altri gradi scolastici.
Nel Plesso operano anche Referenti di ulteriori particolari progettualità.

COME PARTECIPANO I GENITORI ALLA VITA SCOLASTICA

Patto di corresponsabilità educativa

Patto di corresponsabilità educativa*(**APPENDICE F** dal Regolamento "pro tempore" di Istituto dell'IC2 di Pescantina, integrato dal protocollo anti-contagio COVID, consultabile sul sito istituzionale).

Il patto educativo di corresponsabilità impegna le famiglie fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

In particolare i genitori si impegnano a:

- **Trasmettere** ai loro figli la consapevolezza che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.
- **Intervenire** con regolarità alle riunioni e alle attività proposte: consigli di intersezione/ interclasse/classe; elezione dei rappresentanti, colloqui con gli insegnanti, attività di orientamento e formazione e formazione, eventuali momenti di festa.
- **Compilare** puntualmente i moduli per giustificare assenze, entrate/uscite fuori orario.
- **Controllare** regolarmente il diario dello studente firmando tempestivamente tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola: circolari, valutazioni di verifiche scritte e interrogazioni orali, rilievi sull'impegno e il comportamento che in casi di particolare gravità possono essere inviati tramite corrispondenza/raccomandata a mano.
- **Sollecitare** i figli all'impegno nello studio individuale e nell'esecuzione dei compiti per casa.
- **Utilizzare** le procedure corrette per comunicare eventuali difficoltà o incomprensioni nel rapporto famiglia-scuola: in casi particolari di incomprensione con qualche docente, richiedere un colloquio chiarificatore al docente coinvolto, in secondo luogo al docente coordinatore o agli insegnanti di classe, in ultima istanza al dirigente scolastico.
- **Condividere**, in casi di grave difficoltà scolastica, un patto formativo individuale proposto dalla scuola e condiviso dalla famiglia.
- **Limitare l'ingresso** nella scuola, durante le attività didattiche, che è consentito esclusivamente in caso di uscita anticipata del figlio. Gli insegnanti, pertanto, si asterranno dall'intrattenersi con i genitori durante l'attività didattica anche per colloqui individuali riguardanti l'alunno.
- **Educare** al rispetto delle persone, degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico.
- **Educare** il figlio/a ad usare un abbigliamento rispettoso dei canoni della sobrietà, della decenza e dell'igiene.
- **Promuovere** un linguaggio consono all'ambiente educativo nel rispetto di tutta la comunità scolastica
- **Responsabilizzare** gli alunni per salvaguardare la sicurezza propria ed altrui;
- **Evitare** ai propri figli di portare da casa materiale non richiesto, compreso cellulare ed altri dispositivi elettronici.

Organi Collegiali

I genitori possono partecipare attivamente alla vita della scuola attraverso gli organi collegiali ed in particolare attraverso:

-il **Consiglio di Interclasse**, composto dagli insegnanti di ogni singola classe e dai rappresentanti dei genitori è presieduto dal Dirigente Scolastico, oppure da un insegnante suo delegato e si riunisce in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni;
-Il **Consiglio d'Istituto**, costituito da 19 componenti, di cui 8 componenti del personale insegnante; 2 rappresentanti del personale ATA; 8 rappresentanti dei genitori degli alunni e dal Dirigente Scolastico. Il Consiglio d'Istituto è presieduto da uno dei suoi membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti dei genitori degli alunni. Il Consiglio d'Istituto elegge nel suo seno una **giunta esecutiva**, composta da un docente, da un non docente, e da due genitori. Presiede la giunta il Dirigente Scolastico mentre il D.S.G.A. svolge funzioni di segretario. Il Consiglio d'Istituto e la giunta esecutiva durano in carica tre anni.

I genitori degli alunni inoltre possono incontrare direttamente gli insegnanti nell'edificio scolastico durante i colloqui generali (due volte l'anno) e alla consegna delle schede di valutazione. Previo accordo, è possibile fissare ulteriori appuntamenti per particolari situazioni anche con la presenza del Dirigente Scolastico.

Quote di iscrizione per l'anno 2021/2022

Scuola dell'Infanzia: 37 € (36+1€ per le manutenzioni)

Scuola Primaria: 37 € (36+1€ per le manutenzioni)

Scuola Sec. 1° grado: 51 € (50+ 1€ per le manutenzioni)

Sono previste le seguenti riduzioni:

- famiglia con 2 figli frequentanti scuole del Comune di Pescantina: meno 15% di ciascuna quota.
- famiglia con 3 figli frequentanti scuole del Comune di Pescantina: meno 25% di ciascuna quota.
- famiglia con 4 figli frequentanti scuole del Comune di Pescantina: per i primi tre figli, come sopra; per i successivi: solo quota assicurativa.

Servizi gestiti dal Comune:








- mensa e trasporto scolastico.

I NOSTRI PROGETTI

Progetti che coinvolgono le scuole dell'IC 2 di Pescantina

Progetti della Scuola Primaria di Balconi

<p>CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</p> 	<p>Attuazione di varie progettualità per determinare una fattiva continuità tra i tre ordini di scuola dell'IC2 e le altre scuole del territorio.</p> <p>Conoscersi per saper scegliere: attività di scoperta e riflessione sulle proprie capacità promosse dai docenti di classe.</p>	<p>ARTE A SCUOLA *</p> 	<p>Attività laboratoriali multidisciplinari per la partecipazione a concorsi (presepi e paesaggi con AMIA). Iniziative in collaborazione con il Comune di Pescantina per la realizzazione di una Capanna Natalizia da situare a Pescantina.</p>
<p>BENESSERE E LEGALITÀ</p> 	<p>Progettazione di attività di promozione del benessere, della educazione alla legalità e prevenzione del disagio in collaborazione con enti locali, esperti ed associazioni (Avis*, Aido*, esperti ULSS 9 Scaligera per educazione all'affettività).</p>	<p>COLTIVARE L'ORTO</p> 	<p>Stimolare l'osservazione della crescita e del cambiamento delle piante attraverso attività pratiche di giardinaggio.</p>
<p>INCLUSIONE</p> 	<p>Programmazione di attività svolte nella scuola anche con interventi di enti locali ed esperti competenti a favore dell'inclusione di alunni con disabilità, DSA, BES e con particolari eccellenze.</p>	<p>CHE LINGUACCE *</p> 	<p>Percorso per comprendere che ciò che è diverso non è un ostacolo, ma un arricchimento di sé e della propria conoscenza. Il progetto è rivolto alle classi prime.</p>
<p>SICUREZZA</p> 	<p>Attività di formazione per promuovere comportamenti corretti in situazioni di emergenza.</p>	<p>MUSICA *</p> 	<p>Educazione corale. Percorsi di canti corali per il Natale. "Opera-Domani" per avvicinare i ragazzi all'esperienza del canto corale.</p>
<p>CRESCIAMO IN COMPETENZA</p> 	<p>Dalla frammentazione delle discipline al curricolo verticale: programmazione dei curricula e condivisione delle rubriche di valutazione dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado.</p>	<p>SPORT DI CLASSE *</p> 	<p>Promuovere i valori dello sport e sensibilizzare gli alunni circa l'importanza di uno stile di vita attivo.</p>
<p>GIORNALINO TOP SCHOOL</p> 	<p>Gli alunni diventano redattori e fanno conoscere le scuole dell'Istituto Comprensivo attraverso i loro occhi e le loro esperienze.</p>	<p>PRIMAVERA DEL LIBRO *</p> 	<p>Promuovere il piacere alla lettura e la curiosità verso il libro in occasione della "Primavera del Libro" che si terrà in Valpolicella.</p>

<p>COMUNE ED ENTI LOCALI *</p> 	<p>Attività in collaborazione con il Comune, gli Enti Locali e i servizi socio educativi per la formazione dei genitori. Partecipazione alle varie manifestazioni/ricorrenze.</p>	<p>"DONIAMOCI DONANDO..."</p> 	<p>Educazione alla solidarietà in occasione della festa di Santa Lucia. Condivisione dei doni ricevuti con chi è bisognoso.</p>
	<p>PROGETTO SCACCHI *</p> 	<p>Gioco degli scacchi come proposta per incrementare le competenze logico-matematiche nelle classi prime, terze e quarte del plesso.</p>	
	<p>SMUOVI LA SALUTE *</p> 	<p>Laboratori sulla sana alimentazione, con lo scopo di aumentare il consumo di frutta e verdura ed incentivare l'attività fisica. I laboratori saranno adattati alle diverse età dei bambini. Il progetto è rivolto alle classi seconde e terze del plesso.</p>	
	<p>CROCE ROSSA ITALIANA *</p> 	<p>La CRI presenta un'Offerta Formativa Nazionale di Corsi di Formazione e Laboratori rivolta ai bambini delle scuole. Il progetto è rivolto alle classi seconde e quarte del plesso.</p>	
	<p>PROGETTO SCUOLA AVIS VENETO*</p> 	<p>Il Progetto Scuola Avis Veneto propone attività finalizzate a promuovere la donazione di sangue e di tutti i valori ad essa connessi: solidarietà, altruismo, collaborazione, cooperazione, impegno sociale e cittadinanza attiva. Il progetto è rivolto alle classi quinte del plesso.</p>	
<p>N. B. I Progetti che presentano l'asterisco sono sospesi fino al perdurare dell'emergenza sanitaria.</p> <p>La Dirigente e i Docenti dell'IC2 di Pescantina</p>	<p>LA PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA*</p> 	<p>Il progetto di psicomotricità, organizzato dal gruppo EFREM ha come obiettivo di fornire ai bambini uno spazio d'ascolto e di accoglienza corporea nel quale favorire la comunicazione, il gioco, il benessere e la relazione. Il progetto è rivolto alle classi seconde del plesso.</p>	

