



DALL'EMERGENZA ALL'ECCELLENZA

L'Istituto Comprensivo 2 di Pescantina è costituito da scuole statali, laiche, pluriethniche ed aperte a tutti coloro che ne condividono il progetto formativo. Le Dichiarazioni Universali dei Diritti dell'Uomo e del Fanciullo e la Costituzione Italiana affermano il diritto di ogni bambino/ragazzo e di ogni bambina/ragazza all'istruzione. In questo senso la scuola svolge il ruolo di **agenzia educativa**. La nostra realtà ha l'opportunità di seguire e formare i bambini e le bambine nell'arco di tempo che va dai tre ai quattordici anni, realizzando concretamente la continuità formativa e didattica. In questo contesto assume rilievo la "Mission" del Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, sintetizzata nello slogan "Dall'emergenza all'eccellenza": tutta l'opera educativa infatti mira a dare a ciascun alunno ciò di cui ha bisogno. Il P.T.O.F. si basa sulle Indicazioni Nazionali 2012, gli "Atti di Indirizzo del Dirigente scolastico" in sinergia con le recenti normative. Al centro dell'opera educativa va sempre posto l'alunno, con tutte le sue istanze affettive, emotive, relazionali ed apprenditive. *La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie. La scuola italiana... contribuisce a rimuovere "gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese" (articolo 3). L'azione della scuola si esplica attraverso la collaborazione con la famiglia (articolo 30), nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi nonché con le altre formazioni sociali ove si svolge la personalità di ciascuno (articolo 2). La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado costituiscono il primo segmento del percorso scolastico e contribuiscono in modo determinante all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese e ne rappresentano un fattore decisivo di sviluppo e di innovazione. L'ordinamento scolastico tutela la libertà di insegnamento (articolo 33) ed è centrato sull'autonomia funzionale delle scuole (articolo 117) Le scuole sono chiamate a elaborare il proprio curriculum esercitando così una parte decisiva dell'autonomia che la Repubblica attribuisce loro... Con le Indicazioni nazionali s'intendono fissare gli obiettivi generali, gli obiettivi di apprendimento e i relativi traguardi per lo sviluppo delle competenze dei bambini e ragazzi per ciascuna disciplina o campo di esperienza. Per l'insegnamento della Religione Cattolica, disciplinata dagli accordi concordatari, i traguardi di sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento sono definiti d'intesa con l'autorità ecclesiastica (decreto del Presidente della Repubblica dell'11 febbraio 2010). Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle **competenze-chiave** per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) che sono: 1) comunicazione nella madrelingua; 2) comunicazione nelle lingue straniere; 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4) competenza digitale; 5) imparare a imparare; 6) competenze sociali e civiche; 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8) consapevolezza ed espressione culturale. Queste sono il punto di arrivo odierno di un vasto confronto scientifico e culturale sulle competenze utili per la vita al quale l'Italia ha attivamente partecipato... Tale processo infatti non si esaurisce al termine del primo ciclo di istruzione, ma prosegue con l'estensione dell'obbligo di istruzione nel ciclo secondario e oltre, in una prospettiva di educazione permanente, per tutto l'arco della vita... (da "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione").*

In questo orizzonte di riferimento, sono state individuate, in base al Rapporto di Autovalutazione (RAV) del nostro Istituto Comprensivo le Priorità che seguono con i relativi Traguardi in riferimento a:

1. RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA'

Ridurre la percentuale di studenti in uscita nel terzo anno della scuola secondaria di primo grado collocati nelle fasce basse.

TRAGUARDI

- Aumentare gli esiti medio-alti e alti dell'1% (8/10, 9/10 e 10/10).
- Incrementare del 2% quelli medi (7/10).
- Diminuire del 2% quelli bassi (6/10).

2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI (INVALSI)

PRIORITA'

Ridurre la differenza di punteggio tra le classi quinte delle scuole primarie e delle classi terze della scuola secondaria.

TRAGUARDO

Ridurre lo scarto tra classi in Italiano e Matematica del 5%.

3. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Ridurre i comportamenti problematici, anche determinati dall'uso distorto delle nuove tecnologie.

TRAGUARDO

Portare il 90% degli alunni a raggiungere le competenze sociali anche mediante l'uso corretto e consapevole delle nuove tecnologie e dei social-network prevenendo fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Tutte le progettualità del PTOF, sintetizzate nell'ultima pagina, mirano pertanto a raggiungere i traguardi delineati sostenute anche da un adeguato utilizzo delle risorse umane e finanziarie.

Scuola Secondaria di primo grado di Pescantina, "I. Pindemonte"

In questa sede si trovano anche gli uffici amministrativi nei quali operano:

il Dirigente Scolastico, il DSGA e l'équipe di segreteria.

Indirizzo	Via Borgo n. 70
Località	Pescantina
Telefono	045 7150482
E-mail	VRIC836006@istruzione.it
Sito istituzionale	www.ic2pescantina.gov.it



Quota di iscrizione per l'anno 2019/20 (da versare secondo istruzioni Fornite in tempo utile)

Scuola Sec. 1° grado: **51 €** (50 + 1€ per le manutenzioni)

Sono previste le seguenti riduzioni:

- famiglia con 2 figli frequentanti scuole del Comune di Pescantina: meno 15% di ciascuna quota.

- famiglia con 3 figli frequentanti scuole del Comune di Pescantina: meno 25% di ciascuna quota.

- famiglia con 4 figli frequentanti scuole del Comune di Pescantina: per i primi tre figli, come sopra; per i successivi: solo quota assicurativa.

Servizi gestiti dal Comune: trasporto

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA SPAZI E TEMPI

L'organizzazione scolastica è stata rivista nel rispetto delle disposizioni anti Covid e lo specifico Protocollo per la scuola secondaria di primo grado è reperibile sul sito istituzionale.

Nella scuola funzionano 17 classi, due aule attrezzate per attività di integrazione (laboratorio di Lingua 2 per alunni stranieri e per alunni con disabilità) ed i seguenti laboratori: di informatica, di arte ed immagine, di musica. Tutte le aule sono dotate di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale). Le attività di Educazione Fisica si effettuano presso le palestre di via Risorgimento. Con l'anno scolastico 2020-2021, per rispondere alle esigenze normative relative al Covid, le 17 classi della scuola secondaria trovano collocazione in tre edifici diversi:

1. le classi seconde e terze (12) sono ubicate nell'edificio principale di via Borgo 70 al piano terra e al primo piano;

2. le classi prime sono sistemate al secondo piano dell'edificio polifunzionale di via Borgo (sez. A-B-C) e presso il Circolo NOI in via Ponte 95 (sez. D-E)

Le lezioni si svolgono con la seguente modalità: **dal lunedì al venerdì compreso, dalle 7.50 alle 13.50**

L'offerta formativa è di 30 ore settimanali e le lingue comunitarie sono: Inglese e Tedesco

ORGANIZZAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Nella scuola secondaria di primo grado si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo.

La valorizzazione delle discipline avviene pienamente quando si evitano due rischi: sul piano culturale, quello della frammentazione dei saperi; sul piano didattico, quello dell'impostazione trasmissiva. Le discipline sono quindi presentate non come ambiti isolati tra loro, ma come chiavi interpretative disponibili ad ogni possibile utilizzazione. I problemi complessi richiedono, per essere esplorati, che i diversi punti di vista disciplinari dialoghino e che si presti attenzione alle zone di confine e di cerniera tra le discipline.

Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune. Le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.

La scuola secondaria di primo grado, tenendo conto della normativa vigente, si impegna a realizzare l'ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni ragazzo/a possa attivare pienamente le proprie potenzialità e sviluppare un atteggiamento fiducioso e positivo. Pertanto si pone attenzione: valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;

- ad attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (alunni stranieri, diversamente abili e con disturbi specifici di apprendimento, eccellenze);
- a favorire l'esplorazione e la scoperta;
- ad incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- a promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- a realizzare attività didattiche in forma di laboratorio mediante unità di apprendimento;
- a certificare presso enti accreditati le competenze nelle due lingue comunitarie;
- a certificare le competenze in classe terza.
-

STAFF ORGANIZZATIVO E PEDAGOGICO

Per l'anno scolastico 2020/2021 sono stati individuate:

-la vicaria, prof.ssa Claudia Spagna, che tiene i contatti con la Dirigente Scolastica ed i Collaboratori/Fiduciari delle altre scuole dell'Istituto;

-le Funzioni Strumentali, svolte da docenti con particolari incarichi, dei progetti "Benessere e Legalità", "Continuità/Orientamento" e "Curricolo e Valutazione di Istituto" e i referenti del progetto Inclusione e delle altre progettualità del PTOF che coordinano le varie azioni da attuare secondo il calendario programmato dal team dei docenti in sinergia con gli altri gradi scolastici.

LINEE GUIDA PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Si tengono presenti:

a) nella formazione delle classi prime, ove possibile, i seguenti criteri:

- equa distribuzione numerica di alunni per classe con una adeguata rappresentanza di maschi e di femmine;
- equa distribuzione di alunni tenendo conto di tutte le variabili (bambini diversamente abili, stranieri, alunni con problematiche sociali, alunni con particolari capacità, ecc...);
- associazione tra due compagni/e motivata ed espressa da entrambe le famiglie, solo se non contrasta con i criteri precedenti o con le informazioni riservate acquisite dal Dirigente Scolastico e/o dai docenti;

b) nella suddivisione degli alunni le informazioni acquisite:

- dalle docenti delle scuole primarie desunte mediante i colloqui ed i contenuti del documento di passaggio;
- da altri Enti competenti del territorio (Comune, U.L.S.S., altre scuole).

COME PARTECIPANO I GENITORI ALLA VITA SCOLASTICA

Patto di corresponsabilità educativa*(**APPENDICE F** dal Regolamento "pro tempore" di Istituto dell'IC2 di Pescantina, integrato dal protocollo anti-contagio COVID, consultabile sul sito istituzionale)

Il patto di corresponsabilità educativa è stato definito, nel nostro istituto, per attivare una significativa collaborazione tra scuola e famiglia con lo scopo di condividere, fin dal momento dell'iscrizione, i nuclei fondanti dell'azione educativa.

In particolare i genitori si impegnano a:

- **Trasmettere** ai loro figli la consapevolezza che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- **Intervenire** con regolarità alle riunioni e alle attività proposte: consigli di classe, elezione dei rappresentanti, colloqui con gli insegnanti, attività di orientamento e formazione, eventuali momenti di festa;
- **Compilare** puntualmente i moduli per giustificare assenze, entrate/uscite fuori orario.
- **Controllare** regolarmente il diario o il libretto personale dello studente firmando tempestivamente tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola: circolari, valutazioni di verifiche scritte e interrogazioni orali, rilievi sull'impegno e il comportamento che in casi di particolare gravità possano essere inviati tramite corrispondenza/ raccomandata a mano;
- **Sollecitare** i figli all'impegno nello studio individuale e nell'esecuzione dei compiti per casa;
- **Utilizzare** le procedure corrette per comunicare eventuali difficoltà o incomprensioni nel rapporto famiglia-scuola intervenendo direttamente con l'interessato, in secondo luogo con il coordinatore, in ultima istanza con il dirigente scolastico;
- **Condividere** in casi di grave difficoltà scolastica, un patto formativo individuale proposto dalla scuola e condiviso dalla famiglia;
- **Limitare** l'ingresso nella scuola, durante le attività didattiche, che è consentito esclusivamente in caso di uscita anticipata del figlio. Gli insegnanti pertanto si asterranno dall'intrattenersi con i genitori durante l'attività didattica anche per colloqui individuali riguardanti l'alunno;
- **Educare** al rispetto delle persone, degli ambienti e delle attrezzature e del materiale scolastico;
- **Promuovere** un linguaggio consono all'ambiente educativo della scuola;
- **Responsabilizzare** gli alunni per salvaguardare la sicurezza propria ed altrui;
- **Non concedere** di portare da casa materiale non richiesto, compreso cellulare ed altri dispositivi elettronici. Sono previste deroghe quando l'utilizzo delle strumentazioni citate è autorizzato dagli insegnanti per motivi didattici e/o di sicurezza.

Organi collegiali

I genitori possono partecipare attivamente alla vita della scuola attraverso gli organi collegiali ed in particolare attraverso:

-il **Consiglio di Classe**: tre volte all'anno viene aperto ai rappresentanti eletti, i quali possono precedentemente incontrare gli altri genitori per raccogliergli le istanze ed informarli sulle proposte didattico-educative.

-Il **Consiglio d'Istituto**, costituito da 19 componenti, di cui 8 componenti del personale insegnante; 2 rappresentanti del personale ATA; 8 rappresentanti dei genitori degli alunni e dal Dirigente Scolastico. Il Consiglio d'Istituto è presieduto da uno dei suoi membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti dei genitori degli alunni. Il Consiglio d'Istituto elegge nel suo seno una **giunta esecutiva**, composta da un docente, da un non docente, e da due genitori. Presiede la giunta il Dirigente Scolastico mentre il D.S.G.A. svolge funzioni di segretario. Il Consiglio d'Istituto e la giunta esecutiva durano in carica tre anni.

I genitori degli alunni inoltre possono incontrare direttamente gli insegnanti nell'edificio scolastico nelle ore di ricevimento settimanale prenotato tramite Registro Elettronico, nei colloqui generali (due volte l'anno) e alla consegna delle schede di valutazione.











Previo accordo, è possibile fissare ulteriori appuntamenti per particolari situazioni anche con la presenza del Vicario e/o del Dirigente Scolastico.

Nella scuola è attivo inoltre un **COMITATO DEI GENITORI** che ha lo scopo di collaborare con i rappresentanti eletti e con i docenti per contribuire a risolvere tutti i problemi afferenti alla gestione delle scuole.

I NOSTRI PROGETTI

**Progetti che coinvolgono le scuole dell'infanzia,
primaria e secondaria di primo grado**

Progetti della scuola secondaria di primo grado

<p style="text-align: center;">CONTINUITA'</p> 	<p>Attuazione di varie progettualità per determinare una fattiva continuità tra i tre ordini di scuola dell'IC2 e le altre scuole del territorio</p>	<p style="text-align: center;">POTENZIAMENTO/RECUPERO DI INGLESE E TEDESCO</p> 	<p>Lezioni con docenti di madrelingua (Lettorato) e Certificazione presso enti accreditati. Corsi di recupero a diversi livelli.</p>
<p style="text-align: center;">ORIENTAMENTO</p> 	<p>Conoscersi per saper scegliere: attività di orientamento promosse dai docenti di classe in collaborazione con COSP, Aziende del territorio e scuole secondarie di secondo grado</p>	<p style="text-align: center;">RECUPERO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA</p> 	<p>Esercizi e attività di recupero dei contenuti di base e potenziamento delle abilità logico-matematiche. Laboratorio di potenziamento.</p>
<p style="text-align: center;">BENESSERE E LEGALITÀ</p> 	<p>Progettazione di attività di promozione del benessere, della educazione alla legalità e prevenzione del disagio in collaborazione con enti locali, esperti ed associazioni. Attivazione sportello di Counselling per genitori, alunni e docenti.</p>	<p style="text-align: center;">SPORT, NATURA, AMBIENTE SCOPRIAMO IL MONDO *</p> 	<p>Grazie all'attivazione del Centro Sportivo Scolastico viene proposta la partecipazione ad un corso di nuoto pomeridiano. Si organizzano inoltre uscite didattiche sul territorio: BoscoPark, Ciaspolata, rafting sull' Adige, ...</p>
<p style="text-align: center;">INCLUSIONE</p> 	<p>Programmazione di attività svolte nella scuola anche con interventi di enti locali ed esperti competenti a favore dell'inclusione di alunni con disabilità, DSA, BES e con particolari eccellenze.</p>	<p style="text-align: center;">CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</p> 	<p>Elezione del Sindaco e del Consiglio Comunale e la partecipazione: - ad alcune sedute del Consiglio Comunale di Pescantina per formulare proposte, -a ricorrenze/manifestazioni.</p>
<p style="text-align: center;">CURRICOLO E VALUTAZIONE</p> 	<p>Programmazione dei curricula delle competenze disciplinari e trasversali e condivisione delle rubriche di valutazione dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Raccolta e analisi di dati finalizzata all'autovalutazione.</p>	<p style="text-align: center;">GIORNALINO TOP SCHOOL</p> 	<p>Gli alunni diventano redattori e fanno conoscere le attività delle scuole dell'Istituto Comprensivo attraverso i loro occhi e le loro esperienze.</p>
<p style="text-align: center;">SICUREZZA</p> 	<p>Attività di formazione per promuovere comportamenti corretti in situazioni di emergenza</p>	<p style="text-align: center;">DOPOSCUOLA *</p> 	<p>Progetto attuato grazie alla disponibilità volontaria di docenti, genitori e alunni (Peer to peer) e alla collaborazione con Parrocchie, associazioni esperti e artisti del territorio per l'attivazione dei laboratori.</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE, RAV, PTOF, PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE</p> 	<p>Documentazione dei curricula, della autovalutazione e valutazione di Istituto (RAV), dell'offerta formativa; gestione del registro elettronico, proposte didattiche mediate dall'Animatore digitale e da un team di docenti esperti.</p>	<p style="text-align: center;">PROGETTO BIBLIOTECA/VIDEOTECA e CINEFORUM *</p> 	<p>Sviluppare le competenze linguistico - espressive, attivando capacità organizzative del pensiero critico e creativo. Partecipazione alla manifestazione "Primavera del libro"</p>
<p style="text-align: center;">COMUNE, ENTI LOCALI, ESPERTI ESTERNI</p> 	<p>Attività in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, gli Enti Locali ed esperti esterni per la formazione di alunni e genitori su tematiche psicopedagogiche (Affettività, Comunicare in digitale). Partecipazione a manifestazioni e Ricorrenze.</p>	<p style="text-align: center;">PROGETTO MUSICA/ARTE/TEATRO *</p> 	<p>Potenziare i diversi linguaggi, anche in lingua Inglese, con la possibilità di esibirsi in momenti particolari (es. Natale) e nella festa di fine anno, come quella organizzata dalla scuola secondaria di primo grado e denominata "School's got Talents"</p>

N. B. I Progetti che presentano l'asterisco sono sospesi fino al perdurare dell'emergenza sanitaria.