



DALL'EMERGENZA ALL'ECCELLENZA

L'Istituto Comprensivo 2 di Pescantina è costituito da scuole statali, laiche, plurietiche ed aperte a tutti coloro che ne condividono il progetto formativo. Le Dichiarazioni Universali dei Diritti dell'Uomo e del Fanciullo e la Costituzione Italiana affermano il diritto di ogni bambino/ragazzo e di ogni bambina/ragazza all'istruzione. In questo senso la scuola svolge il ruolo di **agenzia educativa**. La nostra realtà ha l'opportunità di seguire e formare i bambini e le bambine nell'arco di tempo che va dai tre ai quattordici anni, realizzando concretamente la continuità formativa e didattica. In questo contesto assume rilievo la "Mission" del Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, sintetizzata nello slogan "Dall'emergenza all'eccellenza": tutta l'opera educativa infatti mira a dare a ciascun alunno ciò di cui ha bisogno. Il P.T.O.F. si basa sulle Indicazioni Nazionali 2012, gli "Atti di Indirizzo del Dirigente scolastico" in sinergia con le recenti normative. Al centro dell'opera educativa va sempre posto l'alunno, con tutte le sue istanze affettive, emotive, relazionali ed apprenditive. *La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie. La scuola italiana... contribuisce a rimuovere "gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese" (articolo 3). L'azione della scuola si esplica attraverso la collaborazione con la famiglia (articolo 30), nel reciproco rispetto dei diversi ruoli e ambiti educativi nonché con le altre formazioni sociali ove si svolge la personalità di ciascuno (articolo 2). La scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado costituiscono il primo segmento del percorso scolastico e contribuiscono in modo determinante all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese e ne rappresentano un fattore decisivo di sviluppo e di innovazione. L'ordinamento scolastico tutela la libertà di insegnamento (articolo 33) ed è centrato sull'autonomia funzionale delle scuole (articolo 117) Le scuole sono chiamate a elaborare il proprio curriculum esercitando così una parte decisiva dell'autonomia che la Repubblica attribuisce loro... Con le Indicazioni nazionali s'intendono fissare gli obiettivi generali, gli obiettivi di apprendimento e i relativi traguardi per lo sviluppo delle competenze dei bambini e ragazzi per ciascuna disciplina o campo di esperienza. Per l'insegnamento della Religione Cattolica, disciplinata dagli accordi concordatari, i traguardi di sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento sono definiti d'intesa con l'autorità ecclesiastica (decreto del Presidente della Repubblica dell'11 febbraio 2010). Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle **competenze-chiave** per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) che sono: 1) comunicazione nella madrelingua; 2) comunicazione nelle lingue straniere; 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4) competenza digitale; 5) imparare a imparare; 6) competenze sociali e civiche; 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8) consapevolezza ed espressione culturale. Queste sono il punto di arrivo odierno di un vasto confronto scientifico e culturale sulle competenze utili per la vita al quale l'Italia ha attivamente partecipato... Tale processo infatti non si esaurisce al termine del primo ciclo di istruzione, ma prosegue con l'estensione dell'obbligo di istruzione nel ciclo secondario e oltre, in una prospettiva di educazione permanente, per tutto l'arco della vita... (da "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione").*

Con questo orizzonte di riferimento, nella gestione quotidiana delle nostre attività, ci ispiriamo ai seguenti **principi**:

uguaglianza: tutti gli alunni godono delle stesse opportunità indipendentemente da sesso, etnia, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche ed economiche;

accoglienza e inclusione: la scuola s'impegna ad agevolare l'ingresso degli alunni nelle classi iniziali, ad accogliere adeguatamente gli alunni stranieri, a favorire l'integrazione degli alunni con disabilità e a farsi carico degli alunni in situazione di disagio;

valorizzazione delle differenze: ciascun bambino/a entra nella scuola con un suo patrimonio di qualità e di esperienze che lo/a rendono unico/a. La scuola intende valorizzare tali diversità affinché non si trasformino in difficoltà di apprendimento, in problemi di comportamento e conseguentemente in disuguaglianze sul piano sociale e civile. La scuola si impegna perciò a programmare percorsi che siano da una parte adeguati alle capacità di ciascuno (dall'emergenza all'eccellenza) e dall'altra mirati al raggiungimento di obiettivi comuni;

partecipazione: la scuola si impegna a mantenere un confronto aperto e costruttivo con le famiglie per individuare e condividere i valori di riferimento che la devono caratterizzare;

libertà di insegnamento: la scuola assicura il rispetto della libertà di insegnamento senza la quale non si può garantire appieno la formazione degli alunni e delle alunne;

trasparenza: la scuola si impegna a semplificare al massimo tutti gli atti amministrativi e a comunicare in modo comprensibile e trasparente con le famiglie per fornire un servizio efficiente ed efficace anche attraverso il sito ufficiale aggiornato quotidianamente (www.ic2pescantina.gov.it);

continuità: la scuola individua ed elabora gli strumenti per garantire la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini dell'istruzione, al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli alunni permettendo l'acquisizione delle competenze. A tale proposito, oltre alle attività della Commissione del progetto "Continuità", da due anni, i docenti stanno lavorando alla realizzazione dei Curricoli disciplinari e trasversali verticali per una programmazione condivisa dei saperi e delle modalità di valutazione e autovalutazione.

Scuola primaria "F. Baracca"

Indirizzo	Via Mons. Vicentini 13
Località	Settimo - <i>Pescantina</i>
Telefono	045 7153566
E-mail	vric836006@istruzione.it
Sito istituzionale	www.ic2pescantina.gov.it



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA SPAZI E TEMPI

L'organizzazione scolastica è stata rivista nel rispetto delle disposizioni anti Covid e lo specifico Protocollo per la scuola primaria di Settimo è reperibile sul sito istituzionale.

Nella scuola funzionano 9 classi dotate tutte di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), un'aula di informatica, una biblioteca, una palestra ludo-motoria, un'aula per la mensa, un'aula polifunzionale dotata di LIM e un'aula chiamata "I CARE" dedicata alla consulenza dei team docenti e dei genitori di tutto l'Istituto Comprensivo, ma anche ad altre attività come la formazione dei docenti e il potenziamento degli alunni con difficoltà suddivisi in piccoli gruppi eterogenei e/o omogenei di livello. Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì.

Classi a tempo normale: dalle ore 08.15 alle ore 12.30 (martedì, giovedì, venerdì), dalle ore 08.15 alle ore 16.15 (lunedì e mercoledì), con servizio mensa dalle 12.30 alle 13.20 (lunedì) dalle 12.30 alle 13.25 (mercoledì);

Classi a tempo misto: un gruppo di alunni frequenta il tempo normale e un altro il tempo pieno, grazie all'organico dell'Autonomia.

Per l'A.S. 21/22 si potrà scegliere tra l'iscrizione al tempo pieno o quella al tempo normale.

Su richiesta e, con la partecipazione finanziaria delle famiglie, si attiva il servizio pre-scuola dalle 7:30.

L'Ente Locale offre i seguenti servizi: trasporto e mensa.

ORGANIZZAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La scuola primaria di Settimo, tenendo conto della normativa vigente, si impegna a realizzare un ambiente educativo di apprendimento nel quale ogni bambino/a possa attivare pienamente le proprie potenzialità e sviluppare un atteggiamento fiducioso e positivo. Pertanto si pone attenzione:

- a valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- ad attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- a favorire l'esplorazione e la scoperta;
- ad incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- a promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- a realizzare attività didattiche in forma di laboratorio mediante unità di apprendimento;
- a certificare le competenze in classe quinta primaria.

LINEE GUIDA PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Si tengono presenti:

a) nella formazione delle classi prime, ove possibile, i seguenti criteri:

- equa distribuzione numerica di alunni per classe con una adeguata rappresentanza di maschi e di femmine;
- equa distribuzione di alunni tenendo conto di tutte le variabili (bambini diversamente abili, stranieri, alunni con problematiche sociali, alunni con particolari capacità, ecc...);
- associazione tra due compagni/e motivata ed espressa da entrambe le famiglie, solo se non contrasta con i criteri precedenti o con le informazioni riservate acquisite dal Dirigente Scolastico e/o dai docenti;

b) nella suddivisione degli alunni le informazioni acquisite:

- dalle docenti delle scuole dell'Infanzia desunte mediante i colloqui ed i contenuti del documento di passaggio;
- da altri Enti competenti del territorio (Comune, U.L.S.S., altre scuole).

STAFF ORGANIZZATIVO E PEDAGOGICO

Per l'anno scolastico 2020/2021 sono stati individuate:

- la **Vicaria**, che tiene i contatti con la Dirigente Scolastica ed i Collaboratori/Fiduciari delle altre scuole dell'Istituto;
- le **Funzioni Strumentali**, svolte da docenti con particolari incarichi, dei progetti "Benessere e Legalità", "Continuità/Orientamento" e "Curricolo e Valutazione di Istituto" e i referenti del progetto Inclusion e delle altre progettualità del

PTOF che coordinano le varie azioni da attuare secondo il calendario programmato dal team dei docenti in sinergia con gli altri gradi scolastici;

• la Pedagogista Scolastica, che si occupa della dimensione educativa e relazionale della scuola, con particolare attenzione alla prevenzione dei disagi e alla cura dei rapporti scuola-famiglia.

COME PARTECIPANO I GENITORI ALLA VITA SCOLASTICA

Patto di corresponsabilità educativa*(APPENDICE F dal Regolamento "pro tempore" di Istituto dell'IC2 di Pescantina, integrato dal protocollo anti-contagio COVID, consultabile sul sito istituzionale).

Il patto educativo di corresponsabilità impegna le famiglie fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

In particolare i genitori si impegnano a:

- **Trasmettere** ai loro figli la consapevolezza che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.
- **Intervenire** con regolarità alle riunioni e alle attività proposte: consigli di intersezione/ interclasse/classe; elezione dei rappresentanti, colloqui con gli insegnanti, attività di orientamento e formazione, eventuali momenti di festa.
- **Compilare** puntualmente i moduli per giustificare assenze, entrate/uscite fuori orario.
- **Controllare** regolarmente il diario o il libretto personale dello studente firmando tempestivamente tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola: circolari, valutazioni di verifiche scritte e interrogazioni orali, rilievi sull'impegno e il comportamento che in casi di particolare gravità possono essere inviati tramite corrispondenza/raccomandata a mano.
- **Sollecitare** i figli all'impegno nello studio individuale e nell'esecuzione dei compiti per casa.
- **Utilizzare** le procedure corrette per comunicare eventuali difficoltà o incomprensioni nel rapporto famiglia-scuola: in casi particolari di incomprensione con qualche docente, richiedere un colloquio chiarificatore al docente coinvolto, in secondo luogo al docente coordinatore o agli insegnanti di classe, in ultima istanza al dirigente scolastico.
- **Condividere**, in casi di grave difficoltà scolastica, un patto formativo individuale proposto dalla scuola e condiviso dalla famiglia.
- **Limitare l'ingresso** nella scuola, durante le attività didattiche, che è consentito esclusivamente in caso di uscita anticipata del figlio. Gli insegnanti, pertanto, si asterranno dall'intrattenersi con i genitori durante l'attività didattica anche per colloqui individuali riguardanti l'alunno.
- **Educare** al rispetto delle persone, degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico.
- **Educare** il figlio/a ad usare un abbigliamento rispettoso dei canoni della sobrietà, della decenza e dell'igiene.
- **Promuovere** un linguaggio consono all'ambiente educativo nel rispetto di tutta la comunità scolastica
- **Responsabilizzare** gli alunni per salvaguardare la sicurezza propria ed altrui;
- **Evitare** ai propri figli di portare da casa materiale non richiesto, compreso cellulare ed altri dispositivi elettronici.

I genitori degli alunni possono accedere agli edifici scolastici nelle ore di ricevimento settimanale dei docenti.

Organi Collegiali

I genitori possono partecipare attivamente alla vita della scuola attraverso gli organi collegiali ed in particolare attraverso:

-il **Consiglio di Interclasse**, composto dagli insegnanti di ogni singola classe e dai rappresentanti dei genitori è presieduto dal Dirigente Scolastico, oppure da un insegnante suo delegato e si riunisce in ore non coincidenti con l'orario delle lezioni;

-Il **Consiglio d'Istituto**, costituito da 19 componenti, di cui 8 componenti del personale insegnante; 2 rappresentanti del personale ATA; 8 rappresentanti dei genitori degli alunni e dal Dirigente Scolastico. Il Consiglio d'Istituto è presieduto da uno dei suoi membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti dei genitori degli alunni. Il Consiglio d'Istituto elegge nel suo seno una **giunta esecutiva**, composta da un docente, da un non docente, e da due genitori. Presiede la giunta il Dirigente Scolastico mentre il D.S.G.A. svolge funzioni di segretario. Il Consiglio d'Istituto e la giunta esecutiva durano in carica tre anni.

Nella scuola è attivo inoltre un **COMITATO DEI GENITORI** che ha lo scopo di collaborare con i rappresentanti eletti e con i docenti per contribuire a risolvere tutti i problemi afferenti alla gestione delle scuole.

Nella primavera dell'A.S. 2015-16 è stata creata, su proposta di alcuni membri del consiglio d'istituto, la **Commissione Scuola-famiglia-territorio** composta da due genitori, due insegnanti, un rappresentante ATA, la Dirigente e il Sindaco del Consiglio comunale dei ragazzi. Scopo di tale gruppo di lavoro riguarda il miglioramento della comunicazione tra queste due importanti agenzie educative e le associazioni/Enti territoriali. La Commissione ha contribuito alla realizzazione di un Vademecum per i genitori rappresentanti di classe e del "Diario-Libretto" consegnato all'inizio di questo anno scolastico a tutti gli alunni delle scuole primarie e secondaria di primo grado. I genitori degli alunni possono incontrare direttamente gli insegnanti nell'edificio scolastico durante i colloqui generali (due volte l'anno) e alla consegna delle schede di valutazione. Previo accordo, è possibile fissare ulteriori appuntamenti per particolari situazione anche con la presenza del Dirigente Scolastico.

Quote di iscrizione per l'anno 2021/22

Scuola dell'Infanzia: **37 €** (36+1€ per le manutenzioni)

Scuola Primaria: **37 €** (36+1€ per le manutenzioni)

Scuola Sec. 1° grado: **51 €** (50+ 1€ per le manutenzioni)

Sono previste le seguenti riduzioni:

- famiglia con 2 figli frequentanti scuole del Comune di Pescantina: meno 15% di ciascuna quota.

- famiglia con 3 figli frequentanti scuole del Comune di Pescantina: meno 25% di ciascuna quota.






- famiglia con 4 figli frequentanti scuole del Comune di Pescantina: per i primi tre figli, come sopra; per i successivi: solo quota assicurativa.







Servizi gestiti dal Comune:

- mensa e trasporto scolastico.

Progetti che coinvolgono le scuole dell'infanzia, primarie e secondaria di primo grado

Progetti della Scuola Primaria di Settimo

<p>CONTINUITÀ</p> 	<p>Azioni per determinare un clima di continuità tra i tre ordini di scuola dell'IC2 e le altre scuole del territorio.</p>	<p>PROGETTO P.A.L.A.</p> 	<p>Porte Aperte e Luci Accese: così vogliamo pensare e vivere la scuola, come un luogo nel quale famiglie, alunni e docenti lavorano insieme per la formazione dei bambini.</p>
<p>ORIENTAMENTO</p> 	<p>Conoscersi per saper scegliere: attività di orientamento promosse dai docenti di classe in collaborazione con il COSP e le scuole secondarie di secondo grado</p>	<p>SMUOVI LA SALUTE*</p> 	<p>Il progetto nasce al fine di sviluppare un modello di intervento che prevede un percorso integrato di promozione, prevenzione e cura di sovrappeso e obesità in età pediatrica.</p>
<p>INCLUSIONE</p> 	<p>Programmazione di attività svolte nella scuola anche con interventi di enti locali ed esperti competenti a favore dell'inclusione di alunni con disabilità, DSA, BES e con particolari eccellenze.</p>	<p>PROGETTO BIBLIOTECA*</p> 	<p>Il progetto biblioteca ha come obiettivo principale quello di avvicinare i bambini della scuola primaria al mondo della lettura, promuovendo una serie di attività volte a sviluppare, potenziare e consolidare il piacere di leggere.</p>
<p>BENESSERE E LEGALITÀ</p> 	<p>Progettazione di attività di promozione del benessere, della educazione alla legalità e prevenzione del disagio in collaborazione con enti locali, esperti ed associazioni.</p>	<p>SPORT DI CLASSE*</p> 	<p>Promuovere i valori dello sport e sensibilizzare gli alunni sull'importanza di uno stile di vita attivo.</p>
<p>SICUREZZA</p> 	<p>Attività di formazione per promuovere comportamenti corretti in situazioni di emergenza</p>	<p>LABORATORIO DI TEATRO</p> 	<p>Il laboratorio si basa sulla ricerca delle proprie potenzialità e di una propria identità creativa, attraverso un percorso di riscoperta individuale e di gruppo. Un viaggio alla scoperta di un'arte "magica" che tutto può trasformare, come in un grande gioco.</p>
<p>CURRICOLO E VALUTAZIONE</p> 	<p>Programmazione dei curricoli delle competenze disciplinari e trasversali e condivisione delle rubriche di valutazione dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Raccolta e analisi di dati finalizzata all'autovalutazione.</p>	<p>PROGETTO INTERCULTURALE</p> 	<p>Un progetto per lavorare sulla valigia del cuore e scoprire che attraverso le nostre emozioni possiamo riconoscerci in ogni "altro".</p>
<p>GIORNALINO TOP SCHOOL</p> 	<p>Gli alunni diventano redattori e fanno conoscere le loro scuole attraverso i loro occhi e le loro esperienze</p>	<p>È ORTO... NOI COLTIVIAMO!*</p> 	<p>Stimolare l'osservazione della crescita e del cambiamento delle piante attraverso attività pratiche di giardinaggio.</p>

<p>COMUNE ED ENTI LOCALI</p> 	<p>Attività in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, gli Enti Locali ed esperti esterni per la formazione di alunni e genitori su tematiche psicopedagogiche (Affettività, Comunicare in digitale). Partecipazione a manifestazioni e Ricorrenze.</p>	<p>LABORATORIO DI LINGUAGGI PERSUASIVI*</p> 	<p>Attraverso attività laboratoriali, gli alunni scoprono e sperimentano i trucchi del linguaggio pubblicitario, per sviluppare maggiore consapevolezza e senso critico nei confronti di questa forma di comunicazione.</p>
		<p>PROGETTO FRUTTA A SCUOLA</p> 	<p>Si tratta di un'iniziativa a favore di un'alimentazione corretta che prevede la distribuzione di frutta a merenda in giorni prestabiliti. L'obiettivo del progetto è quello di promuovere tra i bambini abitudini alimentari corrette, incoraggiandoli al consumo consapevole di una merenda sana e nutriente.</p>
		<p>PROGETTO "PRIMA MOSSA"*</p> 	<p>Progetto di psico-motricità e propedeutica all'insegnamento degli scacchi che rinforza le capacità cognitive e attitudinali dei bambini tra i 5 e gli 8 anni. (Rivolto alle classi prime e seconde)</p>
		<p>PROGETTO SCACCHI*</p> 	<p>Il gioco degli scacchi come attività ludica altamente didattica che educa l'alunno al rispetto di regole comportamentali, potenziandone la capacità di concentrazione all'apprendimento. (Rivolto alle classi terze, quarte e quinte)</p>
		<p>PROGETTO PEDAGOGISTA SCOLASTICA</p> 	<p>Nell'Istituto sono presenti due pedagogiste che collaborano con i docenti e i genitori in attività di prevenzione di disturbi di apprendimento, di intervento sul disagio scolastico, di consulenza con le famiglie, di sostegno nel quotidiano lavoro relazionale dei gruppi-classe e dell'intera scuola.</p>
<p><i>N.B. I Progetti che presentano l'asterisco sono sospesi fino al perdurare dell'emergenza sanitaria.</i></p>			
<p><i>La Dirigente e i Docenti dell'IC2 di Pescantina</i></p>			